

بسم الله الرحمن الرحيم
القواعد النحوية
للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
المحتوي
١-مراجعة لما سبق
٢- إعراب المثنى
٣- أنواع الجموع
٤- إعراب جمع التكسير
٥- إعراب جمع المذكر السالم
٦- إعراب جمع المؤنث السالم
٧- علامات إعراب الفاعل
إ ي ه ا ب خ ل ي ل

مراجعة لما سبق

ماهي أقسام الكلمة ؟

*الكلمة في اللغة العربيّة تقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

١- الاسم ٢- الفعل ٣- الحرف

١)) الاسم : الاسم في اللغة العربيّة هو كلّ ما يدلّنا على معنى غير مقترن بزمن معيّن، وهو يشير إلى إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو مكان، أو صفة، أو زمان بدون التقيّد بزمن حدوث الشيء.

مثل:"أحمد – أسد – جزر – مصر – الصدق – شهرًا ...."

ومن علامات الاسم قبوله لـ "أل التعريف" والتنوين، وقبوله لأحرف النداء، وأحرف الجر وينتهي بتاء مربوطة.

مثل:" المدرسة – يومًا – يا طالب العلم – في حديقة الحيوان - صورة"

٢)) الفعل : الفعل في اللغة العربية هو كل لفظ أو كلمة تدلّنا على حدث معيّن في زمنه الخاص به، والفعل يكون مقترناً بزمن حدوث الشيء وينقسم من حيث الزمن إلى ثلاثة أنواع هي:

١- فعل ماض: هو ما دلّ على حدث أو عمل وقع في الزمن الماضي وانتهى .

مثل : جلسَ - نامَ - كتبَ - درسَ - قرأَ - لعبَ - فكّرَ.

إعراب الفعل الماض :

الفعل الماضي دائما مبني، وحالات بناء الفعل الماضي ثلاثة هي :

١- يبنى الفعل الماضي ،علي الفتح إذا لم يتصل بآخره شئ ،أو اتصل به تاء التانيث ، أو ألف الاثنين .

مثل:١- جاءَ المسافرُ. ،٢- نجحَتْ سعاد. ،٣- التلميذان نجحَا في الامتحانِ.

الكلمة	إعرابها
التلميذان	
نجحا	
في	
الامتحان	

٢- يبني الفعل الماضي علي السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرك مثل(تاء الفاعل ،ناء الفاعلين، نون النسوه).

مثل: ١- كتبْتُ الدرسَ. ، ٢- كتبنا الدرس ، ٣- التلميذات كتبْنَ الدرسُ

الكلمة	إعرابها
كتبْتُ	
الدرسَ	

٣- يبني الفعل الماضي علي الضم إذا اتصلت به واو الجماعة .

مثل: ١- التلاميذ نجحُوا في الامتحان.ِ

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	
نجحوا	
في	
الامتحان	

٢- فعل مضارع: هو ما دلّ على حدث أو عمل في الوقت الحاضر أو المستقبل :

مثل :يكتب - يدرس - يقرأ - يلعب - يفكّر.

إعراب الفعل المضارع :

١- يكون الفعل المضارع مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة إذا لم يسبقه ناصب أو جازم ولم يتصل بنون النسوة ونون التوكيد .

مثل : يصومُ المؤمن رمضان.

الكلمة	إعرابها
يصومُ	
المؤمن	
رمضان	

٢- ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا سبقه أحدُ حروف النصب التالية وهي : (أن – لن- كي - حتى - لام التعليل)

مثل: ندعو الله أن يغفرَ لنا .

الكلمة	إعرابها
ندعو	
الله	
أن	حرف نصب للمضارع مبنى على السكون الظاهر لا محل له من الإعراب
يغفر	
لنا	

٣- يجزم الفعل المضارع إذا سبقه أداة من أدوات الجزم وهي:(لمْ – لام الأمر– لا الناهية)

مثل: لا تتكبر على الناس.

الكلمة	إعرابها
لا	حرف نهى و جزم مبنى على سكون المد المقدر لا محل له من الإعراب
تتكبر	
على	
الناس	

==

فعل أمر: هو ما دلّ على حدث يجب تنفيذه في ذات اللحظة أو"تنفيذه عقب الأمر مباشرةً" :

مثل : اكتب – أطعْ - أحترم – فكّر – قلْ.

إعراب الفعل الأمر :

الفعل الأمر دائما مبني، وحالات بناء الفعل الأمر أربعة هي :

١- البناء علي السكون:

مثل: يا محمد ، أحسِنْ إلي الناس

٢- البناء على الفتح:

مثل: يا أحمد، اصْبِرَنَّ على الشدائد.

٣- البناء على حذف حرف العلة:

مثل: يا أحمد، ادعُ إلي الرحمةِ

٤- البناء على حذف النون .

مثل: يا رجال، أقيمُوا عندنا.

٣)) الحرف : الحرف في اللغة العربيّة هـــو الحرف المستخدم للربـــط بين الأسماء والأفعال، وبين أجزاء الجملة نفسها، وهو يدّلنا على معنى غيره، فلا يمكن استخدام الحرف وحده لإعطاء معنى معيّن، وإنّما يجب أن يكون

مقترناً بغيره من أقسام الكلام.

* من الأمثلة على الأحرف:

ا- أحرف الجر: (من - إلى - عن – على – في – الباء - الكاف - اللام).

مثل: ١ - يذهب محمد .... المدرسة مبكرًا . ٢ - يعود العمال .... المصنع مساءً .... بيوتهم

٣- أسأل ...... صديقي عندما يغيب. ٤ - نضع الكتب .... رفوف في المكتبة.

٢. أحرف النفي: (لم - لن - لا)

مثل: ١ - .... أصاحبُ كاذب أبدًا. ٢ - .... أذهب إلي الحفل أمس.

٣- .... أُسافرُ إلي الإسكندرية هذا الصيف.

٣- أحرف العطف: (و - أو – فـ - ثم)

مثل: ١ - ذهب أحمد .....وحمد إلى النادي أمس. ٢ - وصل القطار إلى المحطة ......ر كب الركاب القطار.

٣- زرع الفلاح الحقل .... حصد المحصول. ٤ - سوف نسافر هذا الصيف إلى الغردقة ...... الإسكندرية.

٤- أحرف الاستفهام: (هل – الهمزة)

مثل: ١ - هل كتبت واجباتك أمس؟ ،كون سؤال للإِجابات التالية:

* نعم .... ، ....

* لا لم .... ، نعم تناولت طعام الغشاء.

٢- أحضر أخوكَ من السفر؟ ، ....

* .... ، نعم حفظتُ النص .

==

ماهي الضمائر؟

*الضمير اسم جامد وضع للكناية الدالةعن متكلم، أو مخاطب،أو غائب، نيابة عن الاسم الظاهر للاختصاروتنقسم إلى.

أولا: الضمائر المنفصلة وهي :

(١) ضمائر المتكلم ، * للرفع{أنا، نحن} :

١- "أنا" للمفرد المذكر والمؤنث: مثل : .... تلميذ مجتهد. ،.........تلميذة مجتهدة.

٢- "نحن" للمثنى والجمع بنوعيه: مثل:............ معلمتان مخلصتان. ، .... معلمون مخلصون.

(٢) ضمائر المخاطب،*للرفع {أنتَ، أنتِ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ}: هات مثال من عندك:

١- " أنتَ " للمفرد المذكر: مثل : .... تلميذ مجتهد. ،..................................

٢- " أنتِ " للمفرد المؤنثة: مثل:............ طبيبى ماهرة. ،..................................

٣- " أنتما " للمثنى بنوعيه: مثل : .... لاعبان بارعان. ،..................................

٤- " أنتم " لجمع المذكر: مثل:............ جنود شجعان. ،..................................

٥- " أنتنَّ " لجمع المؤنث: مثل : .... فلاحات نشيطات. ،..................................

(٣) ضمائر الغائب {هو، هي ، هما ، هم ، هنَّ }: هات مثال من عندك:

١- " هو " للمفرد المذكر: مثل : .... يذاكر دروسه. ،..................................

٢- " هي " للمفرد المؤنثة: مثل:............ تساعد أمها في البيت. ،..................................

٣- " هما " للمثنى بنوعيه: مثل : .... يذهبان لزيارة صديقهما. ،..................................

٤- " هم " لجمع المذكر: مثل:............ يدافعون عن الوطن. ،.......................................

٥- " هنَّ " لجمع المؤنث: مثل :............ يساعدن المحتاج. ،.......................................

==

ثانيا:الضائر المتصلة وهى:وتنقسم إلى:

١- ضمائر متصلة للرفع وهي تاتي في محل رفع فاعل وتشمل الضمائر التالية

(تاء الفاعل - ناء الفاعلين - ألف الاثنين - واوالجماعة - نون النسوة - ياء المخاطبة المؤنثة)

مثل: ١- سلمتُ على محمد في المدرسة عندما تقابلان. ٢- التلاميذ .... واجابتهم.

٣- أنت .... عن صديقتكِ عندما تتغيب . ٤- الأديبات .... قصص جميلة

٥- سافرنا في رحلة إلى حديقة الحيوان

٢- ضمائر متصلة للنصب وهي تاتي في محل نصب مفعول به وتشمل الضمائر التالية

(هاء الغيبة - كاف المخاطب - ياء المتكلم - ناء الفاعلين "المتكلمين")

مثل: ١- الكرة لعبها محمد لزميله ٢- أكرمنا أبوك عندما حضرنا لزيارتك

هات مثال:...................................... ،..

٣- ضمائر متصلة للجر وهي تاتي في محل جر(بعد حرف الجر- مضاف إليه) وتشمل الضمائر التالية

(هاء الغيبة - كاف المخاطب - ياء المتكلم - ناء الفاعلين "المتكلمين")

مثل: ١- الزهرة رائحتها عطرة ٢- يا أحمد، ملابسك جميلة

هات مثال:...................................... ،..

٣- قابل أحمد أخاك وسلم عليه. ٤- كشف الطبيب على المريض وكتب له الدواء

هات مثال:...................................... ،..

==

ماهي أسماء الإشارة؟

أسماء الإشارة وهي:ألفاظ موضوعة للدلالة على شيء معين ، والإشارة إليه إشارة حسية،أو معنوية وتنقسم إلي:

أولاً : أسماء الإشارة للقريب هي : " هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء "

ثانياً : أسماء إشارة للبعيد وهي : " ذاك – ذلك – تلك – أولئك " **هات مثال من عندك:**

١- " هذا - ذاك – ذلك " للمفرد المذكر: مثل :............ كتاب مفيد. ،.......................................

٢- " هذه - تلك " للمفردة المؤنثة: مثل:............ تلميذة مهذبة. ،.......................................

٣- " هذان " للمثنى المذكر: مثل :............ مهندسان مبتكران. ،.......................................

٤- " هاتان " للمثنى المؤنث: مثل:............ عاملتان مخلصتان. ،.......................................

٥- " هؤلاء - أولئك " للجمع العاقل بنوعيه:مثل :............ أدباء بارعون. ،.......................................

لاحظ أن: إذا كان المشار إليه جمعاً لغير العاقل نستخدم اسم إشارة مفردة مؤنثة (هذه - تلك).

ماهي الأسماء الموصلة؟

الاسم الموصول:هو ما يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى"جملة الصلة" وألفاظ الاسم الموصول هي:

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – الاتى – الائى)

١- " الذي " للمفرد المذكر: مثل : التلميذ الذي يذاكر دروسه بجد ينجح بتفوق.

هات مثال من عندك:..

٢- " التي " للمفردة المؤنثة: مثل: البنت التي تساعد أمها يرضى عنها الله.

هات مثال من عندك:..

٣- " اللذان " للمثنى المذكر: مثل : سلمت على اللاعبان اللذان حققا الفوز.

هات مثال من عندك:..

٤- " اللتان " للمثنى المؤنث: مثل: عادت التلميذتان اللتان شاركتا في مسابقة الشعر.

هات مثال من عندك:..

٥- " الذين " للجمع المذكر: مثل : سلمت على الجنود الذين يدافعون عن الوطن

هات مثال من عندك:..

٥- " الاتى – الائى " للجمع المذكر: مثل : الاتي يخشين الله يفعلن الخيردائمًا.

هات مثال من عندك:..

==

أسلوب الاستفهام

يتكون اسلوب الاستفهام من ١ – أداة استفهام.   ٢– المستفهم عنه .   ٣– علامة الستفهام"؟".

*أدوات الاستفهام:هي أدوات مبهمة تستعمل في طلب الفهم بالشيء ، والعلم به وتشمل:

(هل - الهمزة - منْ - ما – ماذا - متى – أين - كيف - كم)

١- هل : حرف استفهام يطلب به معرفة مضمون الجملة المثبت، الإجابة تكون بـ(نعم) "للاثبات" وبـ(لا) "للنفي"

مثل : هل فهمت الدرس ؟   هل عملت الواجب ؟،

....

٢- الهمزة : يطلب بالاستفهام بها أحد أمرين:

١- معرفة مضمون الجملة لأن السائل يجهله ، وهي مثل " هل " تماما .

مثل: : أذهبت إلى المدرسة اليوم ؟

....

٢- يطلب بها التعيين ، إذا كان السائل يعرف مضمون الجملة . أي تعيين أحد أمرين ، أو شيئين

مثل : أحضرت إلى المدرسة راكبا أم ماشيا؟

....

٣-" منْ "، اسم استفهام للعاقل :   مثل: من كسر زجاج النافذة؟

٤- "ما – ماذا"، اسما استفهام لغير العاقل: مثل: ما لونك المفضل ؟

٥- " متى"، اسم استفهام للزمان: مثل: متى تذهب إلى المدرسة؟

٦- " أين"، اسم استفهام للمكان: مثل: أين تسافرون هذا الصيف ؟

٧- " كيف"، اسم استفهام للحال: مثل: كيف كان الامتحان اليوم ؟

٨- " كم"، اسم استفهام للعدد: مثل: كم تلميذاً اشترك في الرحلة لحديقة الحيوان؟

٩- " لماذا"، اسم استفهام لبيان السبب: مثل: لماذا لم تحضر أمس للمدرسة ؟

أسلوب النهي

أسلوب النهي :هو طلب الامتناع عن فعل شئ معين ويتكون من :

١- "لا الناهية"   ٢- الفعل المضارع .

مثل: لا تغشْ في الامتحان.   ، لا تعذب حيوان قط.

هات مثال من عندك:..

==

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو أسلوب يراد به نقض فكرة وإنكارها.وله أدوات مخصوصةوهي

(لم – لن – لا - ليس)

١- لم : حرف نفي يسبق المضارع فيجعله ماضيًا في المعنى.   ،مثل: لم أحضر المباراة بالأمس.

هات مثال من عندك:..

١ - لن : حرف نفي يسبق المضارع ويفيد نفي الفعل في المستقبل. ،مثل: لن أذهب إلى النادي غدًا.

هات مثال من عندك:..

١ - لا : حرف نفي يسبق الفعل والاسم فينفي مضمون الجملة في كل وقت.،

مثل: لا مهمل محبوب. ، لا أصحاب الأشرارأبدًا

هات مثال من عندك:..

١ - ليس : فعل ناقص يفيد النفي . ،مثل: ليس اللهو مفيدًا

هات مثال من عندك:..

===

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب:هو تعبير كلامي يدل على الدهشة والاستغراب ، عن الشعور الداخلي للإنسان عند انفعاله حين يستعظم أمرا نادرا ، أو صفة في شيء ما قد خفي سببها .

ويتكون أسلوب التعجب من:

١-" ما" التعجبية . ،٢- فعل التعجب ويأتي على وزن"أفعل" . ،٣- والمتعجب منه . ٤- علامة التعجب"!"

مثل : ما أجمل السماء! ، ما أروع الزهرة! ، ما اعظم الفارس!

هات مثال من عندك:..

===

أسلوب النداء

أسلوب النداء:هو خطاب يوجه إلى منادى عليه لِيُقْبِلَ أو لِيُنْصِتَ ويَنْتَبِهَ ويتكون من:

١ - أداة النداء"يا" ٢ - المنادى. ٣ - جملة النداء.

مثل : يا محمد، استمع لمعلمك جيدًا ، ما فاطمة،احرصي على فعل الخير

هات مثال من عندك:..

===

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

علامات الإعراب الاصلية هي:الضمة في حالة الرفع ، الفتحة في حالة النصب، الكسرة في حالة الجر.

علامات الإعراب الفرعية هي:الألف في حالة الرفع ، الياء في حالتي النصب والجر، الكسرة في حالة نصب جمع المؤنث السالم.

الجملة الاسمية

مم تتكون الجملة الاسمية ؟

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :

١)) المبتدأ : وهو اسم مرفوع يقع في أول الجملة غالبًا ، وقد يتأخر تبعًا لسياق الكلام .

٢)) الخبر : وهو مانفهم منه المبتدأ وهو الذي يكمل معنى الجملة وهو مرفوع وله أنواع . وليس شرطًا أن يكون الخبر هو الكلمة الثانية بعد المبتدأ.والمبتدأ والخبر مرفوعان بـ(الضمة – الألف – الواو)

مثل: فوق الشجرة عصفور. ، في الكوب ماء ساخن.

هات مثال من عندك:..

ملحوظة

١- يمكننا التعرف علي الخبر من خلال ((مبتدأ+ ماله = الإجابة من خلال الجملة تكون الخبر))

مثل : التلميذ المجتهد محبوب .((التلميذ **ماله** = محبوب بذلك تكون كلمة محبوب هي الخبر))

٢- إذا كان المبتدأجمع تكسير لغير العاقل أو جمع ينتهي(ات) لغير العاقل،يجوزأن نخبر عنه بالمفرد أو بجمع ينتهي(ات).

مثل : * القرود في الغابة كثيرة أو كثيرات. * الكراسات على المكتب كثيرة أو كثيرات .

أمثلة :

١ـ الكتاب الجيد مفيد.

الكتاب مالها ⟸ مفيد:خبر

الكلمة	إعرابها
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الجيد	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

==

٢ـ المهندسان بارعان .

.... مالها ⟸ ....:خبر

الكلمة	إعرابها
المهندسان	
بارعان	

==

٣ـ الطبيبتان ماهرتان.

.... مالها ⟸ ....:خبر

الكلمة	إعرابها
الطبيبتان	
ماهرتان	

==

٤ـ المعلمون المخلصون محبوبون.

.... مالها ⟸ ....:خبر

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
المخلصون	
محبوبون	

==

٥ـ البحار واسعة

.... مالها ⟸ ....:خبر

الكلمة	إعرابها
البحار	
واسعة	

الجملة الفعلية

مم تتكون الجملة الفعلية ؟

تتكون الجملة الفعلية من : ١ـ فعل. ٢ـ فاعل ٣ـ مكملات(مفعول به – حرف جر – ظرف..).

١)) الفعل: حدث في زمن وينقسم إلى (ماضى – مضارع- أمر)

٢)) الفاعل: وهومن قام بعمل الفعل وليس شرطًا أن يكون الكلمة الثانية بعد الفعل وهو مرفوع (بالضمة – بالألف – بالواو)

٣)) المكملات: (مفعول به – حرف جر – ظرف – حال – مفعول لأجله – مفعول مطلق)

*** المفعول به : هو من وقع عليه فعل الفاعل وهو منصوب (بالفتحة – بالياء – بالكسرة)**

ملحوظة

١- يمكننا التعرف علي الفاعل من خلال ((من أو مين+ الفعل = الإجابة من خلال الجملة تكون الفاعل))
مثل : يحارب الجندي الأعداء.((مين بيحارب = الجندي بذلك تكون كلمة الجندي هي فاعل))
٢- يمكننا التعرف علي المفعول به من خلال((ماذا+ الفعل ، أو الفعل+ أيه = الإجابة من خلال الجملة تكون مفعول به))
مثل : يحارب الجندي الأعداء.((ماذا يحارب الجندي = الأعداء بذلك تكون كلمة الأعداء هي المفعول به))

أمثلة :

١- يشرح المعلم الدرس

الكلمة	إعرابها
يشرح	
المعلم	
الدرس	

==

٢- يذهب أحمد للمدرسة صباحًا.

الكلمة	إعرابها
يذهب	
أحمد	
للمدرسة	
صباحًا	

==

٣- يقف العصفور فوق الشجرة .

الكلمة	إعرابها
يقف	
العصفور	
فوق	
الشجرة	

==

٤- تلعب ريم بالكرة

الكلمة	إعرابها
تلعب	
ريم	
بالكرة	

إعراب المفرد

ماهو الاسم المفرد ؟

اسم يدل على مفرد واحد ، أو واحدة .

مثل : محمد - أحمد - فتى - قلم - ورقة .

علامات إعراب جمع التكسير

١- يرفع بالضمة ٢- ينصب بالفتحة ٣- يجر بالكسرة

==

أمثلة:

١- محمد تلميذ مجتهد ٢- فاطمة فتاة مهذبة

٣- سافر أحمد ومحمد في رحلة إلى القاهرة.

١ ـ محمد تلميذ مجتهد

الكلمة	إعرابها
محمد	
تلميذ	
مجتهد	

==

٢ ـ فاطمة فتاة مهذبة

الكلمة	إعرابها
فاطمة	
فتاة	
مهذبة	

==

٣ ـ سافر أحمد ومحمد في رحلة إلى القاهرة.

الكلمة	إعرابها
سافر	
أحمد	
و	
محمد	
إلى	
القاهرة	



ماهوالاسم المثنى ؟

المثني هو كل ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) لنهاية الكلمة المفردة في حالة الرفع ، و(ين) في حالتي النصب والجر .

علامات إعراب المتنى

١- يرفع بالألف ٢- ينصب بالياء ٣- يجر بالياء

لاحظ أن:

*** يتم زيادة (ان) في حالة الرفع إلى كل من " المبتدأ – الخبر - الفاعل – النعت التابع لمرفوع "**
*** يتم زيادة (ين) في حالة النصب إلى كل من " ا لمفعول به – النعت التابع لمنصوب – الحال "**
*** يتم زيادة (ين) في حالة الجر إلى كل من " الاسم المجرور – النعت التابع لمجرور – المضاف إليه"**

==

أمثلة:

١-التلميذان مجتهدان. **٢ ـ المعلمتان مخلصتان.**

٣ ـ يذهب التلميذان للمدرسة صباحًا. **٤ ـ عاد الرجلان من العمل مساءً .**

٥ ـقرأتُ قصتين شائقتين . **٦ ـ سلمت على صديقين عزيزين .**

١ـ التلميذان مجتهدان.

الكلمة	إعرابها
التلميذان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مجتهدان	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

==

٢ـ المهندسان بارعان .

الكلمة	إعرابها
المعلمتان	
مخلصتان	

==

٣ـ يذهب التلميذان للمدرسة صباحًا.

الكلمة	إعرابها
يذهب	
التلميذان	
للمدرسة	
صباحًا	

٤ـ عاد الرجلان من العمل مساءً .

الكلمة	إعرابها
عاد	
الرجلان	
من	
العمل	
مساءً	

==

٥ـ قرأتُ قصتين شائقتين .

الكلمة	إعرابها
قرأتُ	
قصتين	
شائقتين	

==

٦ـ سلمت على صديقين عزيزين .

الكلمة	إعرابها
سلمت	
على	
صديقين	
عزيزين	

==============================تدريبات==============================

أ))عيَن المثنى المرفوع و المنصوب و المجرور في العبارات الآتية و بين السبب و علامة الإعراب في كل:

١ - البابان مفتوحان. ، ٢ - أكلت تفاحتين.

....

٣- يجر المحراث ثوران. ، ٤ - قرأت من الكتاب صفحَتَيْن.

....

٥- تمشي الدجاجة على رجلين. ، ٦- اشتريت الكتاب بقرشين.

....

===

ب))ضع مثنى كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة

((صورة - عالم - بائع - قلم - النخلة – السفينة))

....

....

....

===

ج))ثن ما يأتي:

١ - شاهدت عصفورًا في السماء ، ٢- سافر الولد في رحلة.

....

أنواع الجموع

ماهو الاسم الجمع ؟

الجمع هو كل ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ، وينقسم إلى ثلاثة أنواع هي :

(١) جمع المذكر السالم (٢)جمع المؤنث السالم، (٣) جمع التكسير ،

*ال

المخلصين .

هات أمثلة من عندك:...

ثانيًا: جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزياة (ات) إلى نهاية الكلمة المفردة في حالة الرفع و النصب والجر.

المعلمات مخلصات في عملهنّ ، تذهب المعلمات إلي المدرسة كل صباح . ،* كرمت الدولة المعلمات المخلصات

هات أمثلة من عندك:...

ثالثًا: جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أواثنتين بتغير صورة مفرده وهو للعقلاء و غيرهم

*الجنود شجعان ، * يذهب العمال للمصنع مبكرًا ، * كرمت الدولة الآدباء.

هات أمثلة من عندك: ....

==================================**تدريبات**==================================

أ))ثن واجمع الكلمات الآتية وضعها فى حمل مفيدة:

(أم - نافذة - قصة - رجل - أسد - مهندس - فتاة - صديق - نهر - قلم - طريق - فلاح) .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

علامات إعراب جمع التكسير

ماهو جمع التكسير ؟

جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعاقل وغير العاقل مذكر أو مؤنث .

علامات إعراب جمع التكسير

١- يرفع بالضمة ٢- ينصب بالفتحة ٣- يجر بالكسرة

===

أمثلة:

١- تتفتح الأزهار في الربيع .

٢- تكرم الدولة العلماء في عيد العلماء .

٣- قرأتُ كتب كثيرة في المكتبة .

٤- سلم المعلم على التلاميذ فى المدرسة .

٥- القرود كثيرة في الغابة .

٦- التلاميذ مجدون في الدراسة .

===

١- تتفتح الأزهار في الربيع .

الكلمة	إعرابها
تتفتح	
الأزهار	
في	
الربيع	

===

٢- تكرم الدولة العلماء في عيد العلماء .

الكلمة	إعرابها
تكرم	
الدولة	
العلماء	
في	
عيد	
العلماء	

==

٣- قرأتُ كتب كثيرة في المكتبة .

الكلمة	إعرابها
قرأتُ	
كتب	
كثيرة	
في	
المكتبة	

٤- سلم المعلم على التلاميذ فى المدرسة .

الكلمة	إعرابها
سلم	
المعلم	
على	
التلاميذ	
فى	
المدرسة	

==

٥- القرود كثيرة في الغاية .

الكلمة	إعرابها
القرود	
كثيرة	
في	
الغاية	

==

٦- التلاميذ مجدون في الدراسة .

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	
مجدون	
في	
الدراسة	

==============================تدريبات==============================

أ))ثن واجمع الجمل الاتية

١- الولد يلعب بالكرة في النادي .

المثنى:... ، الجمع:...

٢- العصفور يقف فوق الغصن.

المثنى:... ، الجمع:...

٣- عاد الجندي من المعركة .

المثنى:... ، الجمع:...

==

ب))أكمل مكان النقاط بجمع تكسير مناسب

١- نحن نحب .... التي تقف فوق الأشجار.

٢- ذهب .... للدفاع عن الوطن ضد المعتدين.

٣- .... تملأ السماء ليلاً.

علامات إعراب جمع المذكر السالم

ماهو جمع المذكر السالم ؟

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنتن مذكرين عاقلين بزيادة (ون) إلى نهاية الكلمة المفردة في حالة الرفع، و(ين) في حالتي النصب والجر .

علامات إعراب جمع المذكر السالم

١- يرفع بالواو ٢- ينصب بالياء ٣- يجر بالياء

==

أمثلة:

١- انتصر المصريون في الحرب.

٢- المعلمون مخلصون في عملهم.

٣- رحب مديرالمصنع بالمهندسين الجدد.

٤- يذهب العاملون النشطاء إلى المصنع مبكرًا

٥- كرمت الدولة المتفوقين من التلاميذ.

٦- اللاعبون ماهرون في اللعب.

==

١- انتصر المصريون في الحرب.

الكلمة	إعرابها
انتصر	
المصريون	
في	
الحرب	

==

٢- المعلمون مخلصون في عملهم.

إعرابها	الكلمة
	المعلمون
	مخلصون
	في
	عملهم

==

٣- رحب مدير المصنع بالمهندسين الجدد.

إعرابها	الكلمة
	رحب
	مدير
	المصنع
	بالمهندسين
	الجدد

٤- يذهب العاملون النشطاء إلى المصنع مبكرًا.

إعرابها	الكلمة
	يذهب
	العاملون
	النشطاء
	إلى
	المصنع
	مبكرًا

==

٥- كرمت الدولة المتفوقين من التلاميذ.

إعرابها	الكلمة
	كرمت
	الدولة
	المتفوقين
	من
	التلاميذ

==

٦- اللاعبون ماهرون في اللعب.

إعرابها	الكلمة
	اللاعبون
	ماهرون
	في
	اللعب

تدريبات

أ)) ثن واجمع الجمل الاتية

١- الصحفي بارع في كتابته.

المثنى:.. ، الجمع:...

٢- تهتم الدولة بالفلاح.

المثنى:.. ، الجمع:...

٣- هذا معلم مخلص.

المثنى:.. ، الجمع:...

ب))أكمل مكان النقاط بجمع مذكر سالم مع الضبط :

١- يرضى الله عن ....

٢- يتعاون .... في صيد السمك

٣- يدخل .... النار.

إعراب جمع المؤنث السالم

ما هو جمع المؤنث السالم ؟

جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) إلى نهاية الكلمة المفردة المؤنثة

علامات إعراب جمع المذكر السالم

١- يرفع بالضمة ٢- ينصب بالكسرة ٣- يجر بالكسرة

أمثلة:

١- ترق النسمات في فصل الربيع .

٢- الممرضات رحيمات .

٣- شكر مديرالمدرسة معلمات المدرسة

٤- يخرج الناس إلى المتنزهات مسرورين .

٥-التلميذات مجتهدات .

٦- قرأت صفحات في مجلة عن أهمية التعليم .

١- ترق النسمات في فصل الربيع .

الكلمة	إعرابها
ترق	
النسمات	
في	
فصل	
الربيع	

٢- الممرضات رحيمات .

الكلمة	إعرابها
الممرضات	
رحيمات	

==

٣- شكر مديرالمدرسة معلمات المدرسة

الكلمة	إعرابها
شكر	
مدير	
المدرسة	
معلمات	
المدرسة	

==

٤- يخرج الناس إلى المتنزهات مسرورين .

الكلمة	إعرابها
يخرج	
الناس	
إلى	
المتنزهات	
مسرورين	

==

٥- التلميذات المجتهدات ناجحات.

الكلمة	إعرابها
التلميذات	
المجتهدات	
ناجحات	

==

٦- قرأت صفحات في مجلة عن أهمية التعليم .

الكلمة	إعرابها
قرأت	
صفحات	
في	
مجلة	
عن	
أهمية	
التعليم	

تدريبات

أ))ثن واجمع الجمل الاتية

١- الفراشة جميلة لها أوان مبهرة.

المثنى:.. ، الجمع:...

٢- التلميذة مجتهدة في مذاكرتها.

المثنى:.. ، الجمع:...

٣- هذه الطبيبة ماهرة .

المثنى:.. ، الجمع:...

ب))أكمل مكان النقاط بجمع مؤنث سالم مع الضبط :

١- يرضى الله عن ....

٢- تتعاون .... في تربية الأبناء.

٣- يدخل .... النار.

علامات إعراب الفاعل

ماهو الفاعل ؟

الفاعل هو من قام بتنفيذ الفعل أو أتصف به وهو مرفوع .

علامات رفع الفاعل هي :

١- الضمة في حالة المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير .

٢- الألف في حالة المثنى .

٣- الواو في حالتي جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

أمثلة:

١- أجرى العالم التجربة في المعمل .

٢- نجح التلميذان في الامتحان .

٣- سافر أبوك إلى الإسكنرية صباحًا.

٤- انتصر الجنودعلى الأعداد في المعركة

٥- سقى الفلاحون الأرض .

٦- كتبت التلميذات الواجب .

١- أجرى العالم التجربة في المعمل .

الكلمة	إعرابها
أجرى	
العالم	
التجربة	
في	
المعمل	

٢- نجح التلميذان في الامتحان .

الكلمة	إعرابها
نجح	
التلميذان	
في	
الامتحان	

===

٣- سافر أبوك إلى الإسكنرية صباحًا.

الكلمة	إعرابها
سافر	
أبوك	
إلى	
الإسكنرية	
صباحًا	

٤- انتصر الجنود على الأعداد في المعركة

الكلمة	إعرابها
انتصر	
الجنود	
على	
الأعداد	
في	
المعركة	

===

٥- سقى الفلاحون الأرض .

الكلمة	إعرابها
سقى	
الفلاحون	
الأرض	

===

٦- كتبت التلميذات الواجب .

الكلمة	إعرابها
كتبت	
التلميذات	
الواجب	

==============================تدريبات===============================

أ))ثن واجمع الجمل الاتية

١- يزور السائح الأهرامات

المثنى:... ، الجمع:...

٢- اتقن العامل عمله

المثنى:... ، الجمع:..

٣- ينظم المجتهد وقته

المثنى:... ، الجمع:..

==

ب))أكمل مكان النقاط بفاعل مناسب مع الضبط :

١- يحب .... المخلصين في أعمالهم.

٢- تحنو .... على الأبناء

٣- تطير .... في السماء.





اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي

من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

